

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
на 2021-2022 уч.год

В основу программы положен «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию».

В процессе вступительных испытаний проверяются знания абитуриентов в объеме образовательной программы по обществознанию общеобразовательных учреждений и дается объективная оценка способностей лиц, поступающих в РГУ им.А.Н.Косыгина.

Вступительные испытания (далее – экзамен) проводятся в письменной форме. Продолжительность экзамена – 1 час (60 минут). Во время экзамена испытуемым НЕ предоставляется право использования справочных материалов, пособий и других источников информации по дисциплине. Ответ оценивается по стобальной шкале.

Каждый вариант экзаменационной работы содержит 25 заданий с кратким ответом, различающихся формой и уровнем сложности. В экзаменационном билете предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенных, задание на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц; задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания представляют пять тематических блоков-модулей: человек и общество, экономика, социальные отношения, политика и право. Во всех вариантах задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Эти задания позволяют проверить одни и те же или сходные умения и навыки на различных элементах содержания, в частности, умение устанавливать соответствие между существенными признаками изученных социальных объектов, процессов и обществоведческими терминами и понятиями; работать с рядами однородной социальной информации, определяя лишнее звено; соотносить видовые понятия с родовыми, выделяя обобщающее понятие.

Полный правильный ответ на задания №№ 1, 2, 5-7, 9-11, 13-15, 18, 19, 21-23 оценивается 3 баллами; на задание № 3 – 4 баллами; на задания №№ 4, 8, 12, 16, 17, 20 – 5 баллами; на задания № 24-25 – 9 баллами.

Общая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, выставяемых за каждое экзаменационное задание в каждой из частей. Общая максимальная оценка – 100 баллов. Минимальный балл – 45.

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

| № эле-мента | Элементы содержания, проверяемые на экзамене |
|-------------|---|
| 1. | ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО |
| 1.1. | Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) |
| 1.2. | Мировоззрение, его виды и формы |
| 1.3. | Виды знаний |
| 1.4. | Понятие истины, ее критерии |
| 1.5. | Мышление и деятельность |
| 1.6. | Потребности и интересы |
| 1.7. | Свобода и необходимость в человеческой деятельности |
| 1.8. | Системное строение общества: элементы и подсистемы |
| 1.9. | Основные институты общества |
| 1.10. | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры |
| 1.11. | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки |
| 1.12. | Образование, его значение для личности и общества |
| 1.13. | Религия |
| 1.14. | Искусство |
| 1.15. | Мораль |
| 1.16. | Понятие общественного прогресса |
| 1.17. | Многовариантность общественного развития (типы обществ) |
| 1.18. | Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) |
| 2. | ЭКОНОМИКА |
| 2.1. | Экономика и экономическая наука |
| 2.2. | Факторы производства и факторные доходы |
| 2.3. | Экономические системы |
| 2.4. | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение |
| 2.5. | Постоянные и переменные затраты |
| 2.6. | Финансовые институты. Банковская система |
| 2.7. | Основные источники финансирования бизнеса |
| 2.8. | Ценные бумаги |

| | |
|-----------|--|
| 2.9. | Рынок труда. Безработица |
| 2.10 | Виды, причины и последствия инфляции |
| 2.11 | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. |
| 2.12 | Роль государства в экономике |
| 2.13 | Налоги |
| 2.14 | Государственный бюджет |
| 2.15 | Мировая экономика |
| 2.16 | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина |
| 3. | СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ |
| 3.1. | Социальная стратификация и мобильность |
| 3.2. | Социальные группы |
| 3.3. | Молодежь как социальная группа |
| 3.4. | Этнические общности |
| 3.5. | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения |
| 3.6. | Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ |
| 3.7. | Социальный конфликт |
| 3.8. | Виды социальных норм |
| 3.9. | Социальный контроль |
| 3.10. | Свобода и ответственность |
| 3.11 | Отклоняющееся поведение и его типы |
| 3.12 | Социальная роль |
| 3.13 | Социализация индивида |
| 3.14 | Семья и брак |
| 4. | ПОЛИТИКА |
| 4.1. | Понятие власти |
| 4.2. | Государство, его функции |
| 4.3. | Политическая система |
| 4.4. | Типология политических режимов |
| 4.5. | Демократия, ее основные ценности и принципы |
| 4.6. | Гражданское общество и государство |
| 4.7. | Политическая элита |

| | |
|----------|--|
| 4.8. | Политические партии и движения |
| 4.9. | СМИ в политической системе |
| 4.10 | Избирательная кампания в РФ |
| 4.11 | Политический процесс |
| 4.12 | Политическое участие |
| 4.13 | Политическое лидерство |
| 4.14 | Органы государственной власти РФ |
| 4.15 | Федеративное устройство РФ |
| 5 | ПРАВО |
| 5.1. | Право в системе социальных норм |
| 5.2. | Система российского права. Законотворческий процесс |
| 5.3. | Понятие и виды юридической ответственности |
| 5.4. | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ |
| 5.5. | Законодательство РФ о выборах |
| 5.6. | Субъекты гражданского права |
| 5.7. | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности |
| 5.8. | Имущественные и неимущественные права |
| 5.9. | Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. |
| 5.10. | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака |
| 5.11 | Особенности административной юрисдикции |
| 5.12 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты |
| 5.13 | Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) |
| 5.14 | Споры, порядок их рассмотрения |
| 5.15 | Основные правила и принципы гражданского процесса |
| 5.16 | Особенности уголовного процесса |
| 5.17 | Гражданство РФ |
| 5.18 | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба |
| 5.19 | Права и обязанности налогоплательщика |
| 5.20 | Правоохранительные органы. Судебная система |

ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

| № п/п | Требования к уровню подготовки |
|-----------|---|
| 1. | ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ: |
| 1.1. | биосоциальную сущность человека |
| 1.2. | основные этапы и факторы социализации личности |
| 1.3. | место и роль человека в системе общественных отношений |
| 1.4. | закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы |
| 1.5. | тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов |
| 1.6. | основные социальные институты и процессы |
| 1.7. | необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования |
| 1.8. | особенности социально-гуманитарного познания |
| 2. | УМЕТЬ: |
| 2.1. | <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы |
| 2.2. | <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями |
| 2.3. | <i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) |
| 2.4. | <i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук |
| 2.5. | <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. |
| 2.6. | <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |
| 2.7. | <i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам |

| | |
|-----|---|
| 2.8 | <i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу |
| 2.9 | <i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам |

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание. 10 класс: Профильный уровень /Под ред.Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.
2. Обществознание. 11 класс: Профильный уровень / Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.
3. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В.; под ред.Баранова П.А. Изд.перераб. и доп. – М.: АСТ, 2020.
4. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. В 2 книгах. – М., 2019.
5. Конституция Российской Федерации со всеми последними поправками. – М.: АСТ, 2021.